



RLP.042.4.3.2024.AS

Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Edukacja włączająca w Gminie Bytów”

Spis treści

§1. Spis pojęć i skrótów	1
§2. Cel i główne założenia projektu	2
§3. Rekrutacja – kryteria obligatoryjne oraz preferencje dla dzieci	2
§4. Rekrutacja – kryteria obligatoryjne oraz preferencje dla nauczycieli	3
§5. Zasady rekrutacji	4
§6. Etapy rekrutacji	6
§7. Formy wsparcia w ramach projektu	7
§8. Postanowienia końcowe	9
§9. Spis załączników do Regulaminu	9

§1. Spis pojęć i skrótów

1. **Beneficjent** – Gmina Bytów;
2. **EFS +** - Europejski Funduszu Społeczny Plus;
3. **Instytucja Zarządzająca (IZ)** – Zarząd Województwa Pomorskiego;
4. **Opinia** - opinia wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, o której mowa w § 3 ust. 2 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 01.02.2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych
5. **Orzeczenie** - orzeczenia wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, o którym mowa w § 3 ust. 2 pkt 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 01.02.2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych lub orzeczenie o niepełnosprawności lub inny dokument poświadczający stan zdrowia w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych oraz ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego;
6. **Projekt** - projekt pt. Edukacja włączająca w Gminie Bytów
7. **Regulamin** - Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie Edukacja włączająca w Gminie Bytów
8. **Szkoły** – szkoły dla których organem prowadzącym jest Gmina Bytów, tj.
 - Szkoła Podstawowa im. gen. Józefa Wybickiego w Gostkowie (Gostkowo 20, 77-114 Gostkowo),
 - Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Niezabyszewie z filią w Rekowie (ul. Bytowska 10, 77-132 Niezabyszewo),
 - Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Pomysku Wielkim (ul. Gdańska 33, 77-121 Pomysk Wielki),
 - Szkoła Podstawowa nr 1 w Bytowie (ul. Generała Ludwika Mierosławskiego 7, 77-100 Bytów)





- Szkoła Podstawowa nr 2 w Bytowie (ul. księdza dr. Bolesława Domańskiego 13, 77-100 Bytów)
 - Szkoła Podstawowa nr 5 im. majora Henryka Sucharskiego w Bytowie (ul. Młyńska 11, 77-100 Bytów)
9. **Uczestnik projektu** – osoba fizyczna, która bezpośrednio korzysta z interwencji EFS+ w ramach Projektu. Status uczestnika projektu nabywa się z dniem otrzymania pierwszego wsparcia;

§2. Cel i główne założenia projektu

Projekt „Edukacja włączająca w Gminie Bytów” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus i jest realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027.

Projekt jest realizowany przez Gminę Bytów.

Okres realizacji projektu: 01.07.2024 r. do 31.08.2027 r.

Grupę docelową projektu stanowią dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych i psychofizycznych oraz nauczyciele ze wszystkich szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Bytów.

Celem projektu jest wdrażanie edukacji włączającej w szkołach podstawowych gminy Bytów.

§3. Rekrutacja – kryteria obligatoryjne oraz preferencje dla uczniów

1. Ustala się następujące kryteria obligatoryjne dla uczniów, kwalifikujące do udziału w Projekcie:
 - a) wiek uprawniający do udziału w edukacji szkolnej na poziomie szkoły podstawowej zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854);
 - b) objęcie edukacją w Szkołach prowadzonych przez Beneficjenta (kryterium weryfikowane przez Beneficjenta na podstawie zaświadczenia uzyskanego z placówki oświatowej);
 - c) posiadanie aktualnej¹ opinii lub orzeczenia wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności lub innego dokumentu poświadczającego stan zdrowia w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych oraz ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego lub posiadanie opinii pedagoga szkolnego stwierdzającej trudności w nauce i/lub zaburzenia zachowania i emocji;
 - d) miejsca zamieszkania² na terenie województwa pomorskiego;

¹ Aktualnej oznacza wydanej na dany poziom edukacji lub obowiązującej w okresie realizacji projekt mając na uwadze zapisy w niej zawarte.

² W rozumieniu ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny, tj. art. 25: Miejszem zamieszkania osoby fizycznej jest miejscowość, w której osoba ta przebywa z zamiarem stałego pobytu. Miejsce zamieszkania dziecka określa się zgodnie z art. 26-27 w/w ustawy. Art. 26. § 1. Miejszem zamieszkania dziecka pozostającego pod władzą rodzicielską jest miejsce zamieszkania rodziców albo tego z rodziców, któremu wyłącznie przysługuje władza rodzicielska lub któremu zostało powierzone wykonywanie władzy rodzicielskiej. § 2. Jeżeli władza rodzicielska przysługuje na równi obojgu rodzicom mającym osobne miejsce zamieszkania, miejsce zamieszkania dziecka jest u tego





2. Gdy liczba zgłoszonych uczniów będzie większa, niż zaplanowano liczba miejsc wsparcia o zakwalifikowaniu do Projektu zadecydują następujące kryteria preferencyjne:
 - a) Uczniowie posiadający orzeczenie o niepełnosprawności, potrzebie kształcenia specjalnego, którzy na dzień rekrutacji w szkole nie jest zapewniane wsparcie, którego dotyczy zgłoszenie do projektu (3 pkt.)
 - b) uczniowie z opiniami wydanymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, o których mowa w § 3 ust. 2 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 01.02.2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych, którym na dzień rekrutacji w szkole nie jest zapewniane wsparcie, którego dotyczy zgłoszenie do projektu (2 pkt.)
 - c) uczniowie przejawiający jednocześnie trudności w nauce i zachowaniu (1 pkt.)
3. W przypadku braku rozstrzygnięcia na podstawie ww. kryteriów preferencyjnych o zakwalifikowaniu do projektu zadecyduje kolejność zgłoszeń.
4. Wsparciem w ramach projektu zostanie objętych co najmniej 168 uczniów spełniających kryteria udziału w projekcie określone powyżej, przy czym minimum 50% uczniów objętych wsparciem w ramach projektu będą stanowiły osoby posiadające **orzeczenia** wskazane powyżej w pkt. 1 lit. c. (dodatkowo pojęcie zdefiniowano w spisie pojęć i skrótów).

§4. Rekrutacja – kryteria obligatoryjne oraz preferencje dla nauczycieli

1. Ustala się następujące kryteria obligatoryjne dla nauczycieli, kwalifikujące do udziału w Projekcie:
 - a) zatrudnienie w Szkołach dla których organem prowadzącym jest Gmina Bytów;
 - b) wiek aktywności zawodowej;
 - c) wykształcenie wyższe uprawniające do realizowania zadań na stanowisku nauczyciela w szkole podstawowej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102);
 - d) miejsca zamieszkania³ na terenie województwa pomorskiego.
2. Gdy liczba zgłoszonych nauczycieli będzie większa, niż zaplanowano liczba miejsc wsparcia o zakwalifikowaniu do Projektu zadecydują następujące kryteria preferencyjne:
 - a) Fakt bezpośredniej pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (2 pkt);
 - b) Dłuższy czas od ostatniej formy doskonalenia zawodowego – liczony proporcjonalnie w odniesieniu do najpóźniejszego terminu doskonalenia zawodowego względem terminu doskonalenia zawodowego danego nauczyciela.
3. W przypadku braku rozstrzygnięcia na podstawie ww. kryteriów preferencyjnych o zakwalifikowaniu do projektu zadecyduje kolejność zgłoszeń.

z rodziców, u którego dziecko stale przebywa. Jeżeli dziecko nie przebywa stale u żadnego z rodziców, jego miejsce zamieszkania określa sąd opiekuńczy. Art. 27. Miejscem zamieszkania osoby pozostającej pod opieką jest miejsce zamieszkania opiekuna.

³ W rozumieniu ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny, tj. art. 25: Miejscem zamieszkania osoby fizycznej jest miejscowość, w której osoba ta przebywa z zamiarem stałego pobytu.





§5. Zasady rekrutacji

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, w oparciu o czytelne i jawne zasady. W tym celu niniejszy Regulamin zawierający kryteria udziału w projekcie zostanie umieszczony na stronie internetowej Beneficjenta oraz dostępny będzie w sekretariatach Szkół.
2. Dyrektorzy szkół będą odpowiedzialni za przeprowadzenie rekrutacji do Projektu, w tym: informowanie o Projekcie i rozpoczęciu rekrutacji, przyjmowanie dokumentów rekrutacyjnych, weryfikację listy dzieci zgłoszonych z listą dzieci objętych edukacją w Szkołach, weryfikację dokumentów rekrutacyjnych pod względem formalnym, sporządzenie list osób zakwalifikowanych i list rezerwowych.
3. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób uwzględniający równość szans i niedyskryminacji, w tym równość płci i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
4. Rekrutacja uczestników odbywać się będzie w terminach i na formy wsparcia ogłoszone przez Beneficjenta w planie rekrutacji, który zostanie umieszczony na stronie internetowej Beneficjenta i w gablotach znajdujących się w budynkach Szkół.
5. W przypadku niezrekrutowania założonej w planie rekrutacji na dany rok szkolny liczby uczestników przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca i wówczas będzie przebiegała poza terminami wyznaczonymi przez Beneficjenta, do momentu zrekrutowania pełnej grupy.
6. Na etapie rekrutacji do Projektu osoby zainteresowane udziałem w nim będą zobowiązane złożyć:
 - a) w związku z rekrutacją skierowaną do uczniów:
 - Formularz zgłoszeniowy do projektu „Edukacja włączająca w Gminie Bytów – Załącznik nr 1 do Regulaminu wraz z wyborem wsparcia projektowego dla ucznia
 - Aktualne orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności - kserokopia poświadczona przez rodzica/opiekuna prawnego dziecka za zgodność z oryginałem (dotyczy dzieci, które są osobami z niepełnosprawnością);
 - Aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim - kserokopia poświadczona przez rodzica/opiekuna prawnego dziecka za zgodność z oryginałem (dotyczy dzieci, które są osobami z niepełnosprawnością);
 - Aktualną opinię wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, o której mowa w § 3 ust. 2 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 01.02.2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych - kserokopia poświadczona przez rodzica/opiekuna prawnego dziecka za zgodność z oryginałem (dotyczy dzieci, które posiadają w/w opinię);
 - Dokument poświadczający, że dziecko zgłaszane do projektu jest osobą obcego pochodzenia lub osobą z państwa trzeciego, tj. paszport, zaświadczenie urzędowe lub inny dokument wskazujący na brak polskiego obywatelstwa i/lub wskazujący, że zgłaszane dziecko jest obywatelem krajów spoza UE lub bezpaństwowcem zgodnie z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r. lub osobą bez ustalonego obywatelstwa - oryginał lub kserokopia poświadczona przez rodzica/opiekuna





prawnego dziecka za zgodność z oryginałem (dot. osób obcego pochodzenia lub z państwa trzeciego);

- Inne dokumenty wynikające z formularza zgłoszeniowego.

b) w związku z rekrutacją skierowaną do nauczycieli Szkół:

- Formularz zgłoszeniowy nauczyciela do projektu „Edukacja włączająca w Gminie Bytów” – Załącznik nr 2 do Regulaminu;
 - Aktualne orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności - kserokopia poświadczona przez zgłaszającego się nauczyciela za zgodność z oryginałem (dotyczy osób, które są osobami z niepełnosprawnością);
 - Zaświadczenie o zatrudnieniu – 1 egzemplarz (oryginał);
 - Dokument poświadczający, że nauczyciel zgłaszający się do projektu jest osobą obcego pochodzenia i/lub osobą z państwa trzeciego (tj. paszport, zaświadczenie urzędowe lub inny dokument wskazujący na brak polskiego obywatelstwa i/lub wskazujący, że nauczyciel zgłaszający się do projektu jest obywatelem krajów spoza UE lub bezpaństwowcem zgodnie z Konwencją o statusie bezpaństwowców z 1954 r. lub osobą bez ustalonego obywatelstwa) - oryginał lub kserokopia poświadczona przez nauczyciela zgłaszającego się do projektu za zgodność z oryginałem (dot. osób obcego pochodzenia lub z państwa trzeciego);
 - Dokument zobowiązaniowy potwierdzający miejsce zamieszkania nauczyciela zgłaszającego się do projektu z datą nie starszą niż 3 miesiące poprzedzające dzień złożenia formularza zgłoszeniowego, np. kserokopia decyzji w sprawie wymiaru podatku od nieruchomości, kopie rachunków lub faktur za media, ścieki, odpady komunalne lub inne równoważne dokumenty, np. umowa najmu, karta pobytu – 1 egzemplarz (oryginał lub kserokopia poświadczona przez nauczyciela zgłaszającego się do projektu za zgodność z oryginałem);
 - Dokument potwierdzający posiadane wykształcenie;
 - Inne dokumenty wynikające z formularza zgłoszeniowego.
7. Osoby, które złożą dokumenty rekrutacyjne, które będą zawierały niewypełnione rubryki lub nie będą kompletne lub nie będą czytelnie podpisane lub zostaną przygotowane w oparciu o niestandardowy formularz lub będą posiadały inne uchybienia formalne zostaną wezwane do ich uzupełnienia lub skorygowania.
 8. Rodzic/opiekun prawny dziecka, które na dzień ogłoszenia rekrutacji na dany rok szkolny jest już uczestnikiem projektu jest zobowiązany w ramach prowadzonej rekrutacji złożyć jedynie załącznik nr 1 do Formularza zgłoszeniowego, tj. z wybór wsparcia projektowego dla ucznia.
 9. Dokumenty zgłoszeniowe do projektu można przesyłać pocztą tradycyjną, za pośrednictwem kuriera lub złożyć osobiście w sekretariacie Szkoły do którego uczęszcza dziecko. Odpowiedzialność za dostarczenie dokumentów rekrutacyjnych w terminie spoczywa na rodzicu/opiekunie prawnym dziecka.
 10. W przypadku osób niepełnoletnich formularz zgłoszeniowy i załączniki do niego podpisuje rodzic/opiekun prawny.
 11. W celu zgłoszenia się do projektu niezbędne jest podanie danych wskazanych w formularzu zgłoszeniowym oraz potwierdzenie wymaganych danych wskazanymi w formularzu dokumentami. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich





podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielania wsparcia w ramach projektu.

12. Na etapie weryfikacji formalnej zostaną odrzucone wnioski osób, które nie spełniają warunków określonych w §3 i §4 niniejszego Regulaminu.
13. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że nauczyciel/rodzic lub opiekun prawny dziecka zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptując jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.
14. Uczeń/nauczyciel może zostać zgłoszone/zgłosić się na dowolną liczbę form wsparcia zaplanowanych w ramach projektu. Uczeń/nauczyciel może zostać zakwalifikowane do udziału w dowolnej liczbie form wsparcia zaplanowanych w ramach projektu zgodnie z jego zgłoszeniem o ile dane wsparcie jest mu zalecane zgodnie z treścią orzeczenia i/lub opinii i/lub indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego i/lub aktualnych potrzeb.
15. Spełnienie kryteriów udziału w projekcie co do zasady jest potwierdzane dokumentami/zaświadczeniami wskazanymi w pkt. 6. W wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się za zgodą Beneficjenta oraz/lub IZ FEP w przypadku kryteriów, których nie można udokumentować na podstawie zaświadczeń/dokumentów urzędowych, a jest to wymagane niniejszym Regulaminem, złożenie przez kandydata do projektu oświadczenia o swojej sytuacji, którego poprawność Beneficjent może zweryfikować poprzez wywiad środowiskowy zlecony za zgodą rodzica/opiekuna prawnego/nauczyciela do przeprowadzenia przez gminny ośrodek pomocy społecznej.

§6. Etapy rekrutacji

1. Na podstawie złożonych w terminie rekrutacji formularzy zgłoszeniowych zostanie dokonany wybór uczestników poszczególnych form wsparcia zaplanowanych w projekcie na dany rok szkolny.
2. O zakwalifikowaniu uczniów na daną formę wsparcia w każdej ze szkół decyduje zespół rekrutacyjny składający się z dyrektora szkoły, psychologa i pedagoga⁴, którzy na podstawie zgłoszeń i treści orzeczeń, opinii i potrzeb uczniów oraz zgodnie z kryteriami określonymi w niniejszym regulaminie zakwalifikują uczniów na formy wsparcia zaplanowane w projekcie. Zespół rekrutacyjny sporządza listy uczniów zakwalifikowanych i listy rezerwowe.
3. O zakwalifikowaniu nauczycieli na daną formę wsparcia w każdej ze szkół decyduje dyrektor danej Szkoły zgodnie z kryteriami określonymi w niniejszym regulaminie. Dyrektor Szkoły sporządza listy nauczycieli zakwalifikowanych i listy rezerwowe.
4. W przypadku, gdy liczba uczniów/nauczycieli zgłoszonych na daną formę wsparcia spełniających kryteria formalne przewyższy liczbę zaplanowanych i wskazanych w planie rekrutacji liczbę uczestników danej formy wsparcia zostanie stworzona lista rezerwowa.
5. Dyrektor Szkoły może podjąć decyzję o zwiększeniu pierwotnie zaplanowanej w planie rekrutacji liczby uczestników poszczególnych form wsparcia mając na uwadze cele projektu oraz chęć udzielenia wsparcia jak największej liczbie uczestników, a także ograniczenia wynikające z założeń wniosku o dofinansowanie projektu.

⁴ Jeżeli w danej szkole nie ma osoby zatrudnionej na wskazanym stanowisku, decyzją dyrektora Szkoły do składu zespołu rekrutacyjnego jest powoływana inna osoba wchodząca w skład kadry nauczycieli danej szkoły.





6. Lista osób zakwalifikowanych i lista rezerwowa będą tworzone wg następujących kryteriów wymienionych w §3 i §4.
7. Osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie staje się uczestnikiem projektu z chwilą rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia w projekcie, pod warunkiem podpisania przed rozpoczęciem wsparcia Deklaracji uczestnictwa w projekcie stanowiących odpowiednio załącznik nr 3 (dot. dzieci) i załącznik nr 4 (dot. nauczycieli) do niniejszego Regulaminu. W przypadku osób niepełnoletnich deklarację podpisuje rodzic/opiekun prawny.

§7. Formy wsparcia w ramach projektu

1. Szkoła Podstawowa nr 1 w Bytowie

- a) Zwiększenie dostępu do wsparcia psychologiczno-pedagogicznego realizowanego dla dzieci
 - i) Wsparcie psychologiczne
- b) Zajęcia wyrównawczo-terapeutycznorozwojowe dla uczniów z niepełnosprawnościami i/lub niedostosowanych społecznie i/lub zaburzeniami zachowania i emocji i/lub z trudnościami w nauce
 - i) Zajęcia z logopedii
 - ii) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- c) Wsparcie ukierunkowane na preorientację zawodową wśród uczniów
 - i) Zajęcia z doradcą zawodowym

2. Szkoła Podstawowa nr 2 w Bytowie

- a) Zwiększenie wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez zapewnienie nauczycieli współorganizujących kształcenie
 - i) Zapewnienie nauczyciela współorganizującego kształcenie
- b) Zajęcia wyrównawczo-terapeutycznorozwojowe dla uczniów z niepełnosprawnościami i/lub niedostosowanych społecznie i/lub zaburzeniami zachowania i emocji i/lub z trudnościami w nauce
 - i) Zajęcia z logopedii
 - ii) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
 - iii) Zajęcia z integracji sensorycznej
- c) Wsparcie ukierunkowane na preorientację zawodową wśród uczniów
 - i) Zajęcia z doradcą zawodowym

3. Szkoła Podstawowa nr 5 w Bytowie

- a) Zwiększenie wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez zapewnienie nauczycieli współorganizujących kształcenie
 - i) Zapewnienie nauczyciela współorganizującego kształcenie
- b) Zwiększenie dostępu do wsparcia psychologiczno-pedagogicznego realizowanego dla dzieci
 - i) Wsparcie psychologiczne
- c) Zajęcia wyrównawczo-terapeutycznorozwojowe dla uczniów z niepełnosprawnościami i/lub niedostosowanych społecznie i/lub zaburzeniami zachowania i emocji i/lub z trudnościami w nauce
 - i) Zajęcia z logopedii
 - ii) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
 - iii) Zajęcia socjoterapeutyczne





- iv) Trening umiejętności społecznych
- v) Zajęcia z integracji sensorycznej
- vi) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- d) Wsparcie ukierunkowane na preorientację zawodową wśród uczniów
 - i) Zajęcia z doradcą zawodowym
- 4. **Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Niezabyszewie z filią w Rekowie**
 - a) Zajęcia wyrównawczo-terapeutycznorozwojowe dla uczniów z niepełnosprawnościami i/lub niedostosowanych społecznie i/lub zaburzeniami zachowania i emocji i/lub z trudnościami w nauce
 - i) Zajęcia z logopedii
 - ii) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
 - iii) Zajęcia rewalidacyjne
 - iv) Muzykoterapia
 - b) Wsparcie ukierunkowane na preorientację zawodową wśród uczniów
 - i) Zajęcia z doradcą zawodowym
- 5. **Szkoła Podstawowa im. gen. Józefa Wybickiego w Gostkowie**
 - a) Zwiększenie dostępu do wsparcia psychologiczno-pedagogicznego realizowanego dla dzieci
 - i) Wsparcie psychologiczne
 - b) Zajęcia wyrównawczo-terapeutycznorozwojowe dla uczniów z niepełnosprawnościami i/lub niedostosowanych społecznie i/lub zaburzeniami zachowania i emocji i/lub z trudnościami w nauce
 - i) Zajęcia z logopedii
 - ii) Zajęcia socjoterapeutyczne
 - iii) Zajęcia z integracji sensorycznej
 - c) Wsparcie ukierunkowane na preorientację zawodową wśród uczniów
 - i) Zajęcia z doradcą zawodowym
- 6. **Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Pomysku Wielkim**
 - a) Zwiększenie wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez zapewnienie nauczycieli współorganizujących kształcenie
 - i) Zapewnienie nauczyciela współorganizującego kształcenie
 - b) Zwiększenie dostępu do wsparcia psychologiczno-pedagogicznego realizowanego dla dzieci
 - i) Wsparcie psychologiczne
 - ii) Wsparcie pedagogiczne
 - c) Zajęcia wyrównawczo-terapeutycznorozwojowe dla uczniów z niepełnosprawnościami i/lub niedostosowanych społecznie i/lub zaburzeniami zachowania i emocji i/lub z trudnościami w nauce
 - i) Zajęcia z logopedii
 - ii) Zajęcia rewalidacyjne
 - iii) Gimnastyka ogólnorozwojowa
 - d) Wsparcie ukierunkowane na preorientację zawodową wśród uczniów
 - i) Zajęcia z doradcą zawodowym
- 7. **Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli**





- a) Studia podyplomowe z zakresu integracji sensorycznej;
 - b) Studia podyplomowe z Treningu umiejętności społecznych;
 - c) Studia podyplomowe z logopedii;
 - d) Studia podyplomowe z terapii pedagogicznej;
 - e) Szkolenie "Terapia ręki";
 - f) Szkolenie z zakresu treningu umiejętności społecznych;
 - g) Szkolenie pn. Integracja odruchów ustno – twarzowych;
 - h) Szkolenie pn. Integracja odruchów wzrokowo – słuchowych;
 - i) Szkolenie pn. Terapia neurotaktylna a integracja motoryki pierwotnej i odruchów;
 - j) Szkolenie pn. Podstawy pedagogiki specjalnej z elementami terapii poznawczo-behawioralnej;
 - k) Szkolenie pn. Podstawy pedagogiki specjalnej z elementami terapii poznawczo-behawioralnej
8. W ramach projektu zostanie przeprowadzony gminny konkurs plastyczny „RZAEM uczymy się w dostępnych szkołach”, którego celem będzie stworzenie w szkołach i wśród lokalnej społeczności atmosfery zrozumienia i podniesienie świadomości uczniów i ich rodziców na temat edukacji włączającej. Konkurs będzie organizowany we współpracy z Fundacją Sprawni Inaczej.
9. Wymiar godzinowy/zakres czasowy oraz planowana liczba uczestników poszczególnych form wsparcia realizowanych w danym roku szkolnym zostanie określona w planie rekrutacji.
10. Wszystkie osoby zakwalifikowane do projektu są zobowiązane systematycznie uczestniczyć w poszczególnych formach wsparcia.
11. Nauczyciele potwierdzają swoją obecność na zajęciach własnoręcznym podpisem, a obecność dzieci jest potwierdzana przez osobę prowadzącą lub nadzorującą realizację danej formy wsparcia.
12. W terminie do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie każdy uczestnik projektu jest zobowiązany poinformować Beneficjenta o jego sytuacji po zakończeniu udziału w projekcie poprzez złożenie oświadczenia, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do niniejszego Regulaminu.

§8. Postanowienia końcowe

1. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany niniejszego regulaminu.
2. Uczestnicy Projektu/rodzice lub opiekunowie prawni dzieci mają prawo do zgłaszania swoich uwag osobiście do Dyrektorów szkół lub pocztą elektroniczną na adres: projekty@bytow.pl.

§9. Spis załączników do Regulaminu

- Załącznik nr 1 – Formularz zgłoszeniowy dziecka do projektu;
- Załącznik nr 2 – Formularz zgłoszeniowy nauczyciela do projektu;
- Załącznik nr 3 – Deklaracja uczestnictwa dziecka w projekcie;
- Załącznik nr 4 – Deklaracja uczestnictwa nauczyciela w projekcie;
- Załącznik nr 5 – Oświadczenie uczestnika projektu nt. jego sytuacji po zakończeniu udziału w projekcie.

